



# মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

www.dhakaeducationboard.gov.bd

স্মারক নং ২৫৩৮

তারিখ: ২০/০২/২০২২ খ্রি.


বিষয়: ২০২২ সালের এসএসসি এবং এইচএসসি পরীক্ষার বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্র বিষয়ের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রসঙ্গে।

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষা জুন ২০২২ সালে এবং ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষা আগস্ট ২০২২ সালে অনুষ্ঠিত হবে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক ২০২২ সালের এসএসসি এবং এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্র বিষয়ের পাঠ্যসূচি অধিকতর পরিমার্জন করে পুনর্বিন্যাস করেছে।

পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি সংশ্লিষ্ট সকলকে অবহিতকরণ ও কার্যার্থে এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্তি: ২টি বিষয়ের (বাংলা ও ইংরেজি) পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির কপি।



প্রফেসর তপন কুমার সরকার

চেয়ারম্যান (রুটিন দায়িত্ব)

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

ফোন- ০২-৯৬১৫২৩৫

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণ নম্বর: ৫০

শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	বিভাজন
ব্যাকরণ	১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।	ক. বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: অ-ধ্বনির উচ্চারণ, এ ধ্বনির উচ্চারণ, ব-ফলা, ম-ফলা, য (j)-ফলার উচ্চারণ খ. বাংলা বানানের নিয়মরীতি ও শুদ্ধ বানান	৫
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	ক. বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি: ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির শ্রেণিবিভাগ, বিশেষ্য, বিশেষণ, ক্রিয়াপদ ও আবেগ শব্দের শ্রেণিবিভাগ খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়	৫
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	ক. বাক্যতত্ত্ব: বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ ও বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
নির্মিত	১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	পারিভাষিক শব্দ অথবা, অনুবাদ	৫
	২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন ইত্যাদি লিখতে পারবে।	আবেদনপত্র অথবা, প্রতিবেদন রচনা	১০
	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম অথবা, ভাবসম্প্রসারণ	১০
	১. প্রত্যক্ষ ঘটনা ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে। ২. অনুষ্ঠান ও ঘটনা পর্যবেক্ষণ করে বর্ণনা ও অভিমত ব্যক্ত করতে পারবে।	সংলাপ অথবা, খুদে গল্প রচনা	১০
সর্বমোট			৫০

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১০২

মান-বন্টন:

মোট নম্বর: ৫০

ব্যাকরণ: ১৫ নম্বর	বিভাজন
বাংলা উচ্চারণের নিয়ম অথবা, বাংলা বানানের নিয়মরীতি ও শুদ্ধ বানান	৫
বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি অথবা, ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়	৫
বাক্যতত্ত্ব অথবা, বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
নির্মিত: ৩৫ নম্বর	
পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৫
আবেদন পত্র থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সারাংশ/সারমর্ম থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সংলাপ থেকে ১টি ও খুদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০

Subject: English

Paper: I

Subject code: 107

Full marks: 50

Unit number and Title	Learning outcome Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No and Lesson Title	No of classes required
<b>Unit One People and Institutions Making History</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow lectures and take notes</li> <li>Read and understand, authentic text</li> <li>Narrate events and incident in logical sequence</li> <li>Listening for specific information</li> </ul>	Lesson 1: The Unforgettable History	3
		Lesson 2: Nelson Mandela from Apartheid Fighter to President	3
		Lesson 3: Two Women	3
<b>Unit Three Dreams</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read, understand, interpret, critically appreciate poems</li> <li>Participate in conversation and debate</li> </ul>	Lesson 1: What is a Dream?	2
		Lesson: 2 Dream Poems	2
		Lesson: 3 I have a Dream	2
<b>Unit Four Human Relationship</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing skill</li> <li>Follow and give instruction and respond accordingly in social situation</li> <li>Speak read and write English accurately in all aspects of communication</li> </ul>	Lesson: 1 Etiquette and Manners	2
		Lesson: 2 Love and Friendship	2
		Lesson: 3 Photograph	2
<b>Unit Six Adolescence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write academic, formal argumentative text</li> <li>Read, understand describe and interpret graphs</li> </ul>	Lesson: 1 The storm and stress at Adolescence	3
		Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read enjoy and critically analyze poem</li> <li>Listening for specific information</li> </ul>	Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	3
		Lesson: 4 Story of Shipli	4
		Lesson: 5 Amazing Children and Teens who have changed the World	2
<b>Unit Eight Human Rights</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read, tell and analyse</li> <li>Argumentative writing</li> <li>Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice( reading, listening))</li> </ul>	Lesson: 1 Are we aware of these Rights-I	2
		Lesson: 2 Are we aware of these Rights-II	2
		Lesson: 3 Rights to Health and Education	2
		Lesson: 4 Amerigo, A Street child	2
		Lesson: 5 Human Right	2
<b>Unit Twelve Environment and Nature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participate in conversation and discussion and debates</li> <li>Carry out study/survey/project, write reports, and present the findings orally and in writing (speaking and writing)</li> </ul>	Lesson: 1 Water, Water Everywhere.....	2
		Lesson: 2 The Hakaluki Haor	2
		Lesson: 3 The Giant Panda	1
		Lesson: 4 Threats to Tigers of Mangrove Forest	2
		Lesson: 5 Kuakata: Daughters of the Sea	2

Total number of classes

55

**Marks Distribution for HSC English 1<sup>st</sup> paper**  
**(Only for the year 2022)**  
**Subject Code - 107**

Serial no.	Test item	Marks
	<b>Part 1: Reading (30 marks)</b>	
1	Multiple choice questions	.5×10 = 05
2	Short answer questions	2×4 = 08
3	Synonym/Antonym	.5X10 =05
4	Cloze test without clues <b>(unseen)</b>	.5X8= 04
5	Rearranging <b>(unseen)</b>	1X8 = 08
	<b>Part 2: Writing (20 Marks)</b>	
6	Writing paragraph (by description/listing)	8X1=07
7	Story Writing	1X6=07
8	Summary writing <b>(from a text in EFT)</b>	1X6=06

- Test items 1 will be set on a reading text taken from EFT.
- Test items 2 and 3 will be set on a separate reading text from EFT.
- Test item 8 (Summary writing) will be based on another reading text from EFT.
- Test items 4 and 5 will be based on unseen texts.

Subject	Code	CQ	MCQ	Diversified items	MCQ/Objective type
English Paper 1	107	XX	XX	<p data-bbox="1487 122 1836 164">Test items = 8</p> <p data-bbox="1487 218 1836 601"><u>No alternative tests are given. Number of test items are fixed. All items should be answered. Please see Page no. 4 – for detail.</u></p> <p data-bbox="1487 755 1836 1037"><b>The same convention has been followed since 2001 in the assessment of English.</b></p>	XX

## Re-revised Syllabus for HSC Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic

**Subject: English**

**Paper: II**

**Subject code: 108**

**Full marks: 50**

Title	Learning outcome	Content	No of classes required
The Sentence	Describe a process (speaking, writing) narrate incidents and events in a logical sequence (speaking, writing)	types of sentences, affirmative, negative, interrogative, imperative, exclamatory, simple, complex, compound) modifier, sentence connectors, punctuation, conditionals, questions (WH-words and action verb), statement question, tag question	10
The Phrases	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	noun phrase, prepositional phrase, verb phrase, adjective Phrase, infinitive phrase	6
The Clause	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	main clause, subordinate clause, coordinate clause, noun clause, adjective clause adverbial	8
Use of Preposition	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	5
Subject -verb Agreement Comparison of Adjectives and Adverbs	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	5
Study of verbs	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	regular and irregular verbs, be verbs, finite verbs, non-finite verbs, transitive and intransitive verbs, infinitives, gerund, participles , modals	5
Use of Tenses	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	10
Direct and Indirect Speech Special Uses	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	selected by the teacher	5
Composition	<ul style="list-style-type: none"> <li>• write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)</li> <li>• use references in writing and making bibliography (reading, writing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc.</li> <li>• Types of paragraphs (paragraph writing by listing, narration, comparison and contrast, cause and effect)</li> <li>• Descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing (such as telling/completing stories) Academic writing: taking notes, analysing graphs and charts, summary writing, referencing and making a bibliography</li> </ul>	5

**Total number of classes**

**59**

**Re-revised Marks Distribution for HSC English 2<sup>nd</sup> paper  
(Only for the year 2022)  
Subject Code - 108**

	Test Item/s	Marks
	<b>Part A: Grammar (30 marks)</b>	
1	Gap filling activities without clues (for prepositions)	.5x10=05
2	Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, what does...look like, introductory 'there' or 'it')	.5x10=05
3	Completing sentences (with clauses/ phrases)	1x5= 05
4	Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)	0.5x10=05
5	Narrative style (direct to indirect and vice versa)	1X5=05
6	Use of sentence connectors	0.5x10=5
	<b>Part-B: Composition (20 marks)</b>	
7	Formal letter writing (making complaints/seeking information)	10
8	Writing paragraph (comparison and contrast/ cause and effect) within 200 words.	10

**Admissionwar.com**

Subject	Code	CQ	MCQ	Diversified items	MCQ/Objective type
English Paper 2	108	XX	XX	Test items = 8  <u>No alternative tests are given. Number of test items are fixed. All items should be answered. Please see Page no. 4 – for detail.</u>  <b>The same convention has been followed since 2001 in the assessment of English.</b>	XX

Subject	Code	CQ	MCQ	Diversified items	MCQ/Objective type
English Paper 2	108	XX	XX	<p data-bbox="1393 357 1572 382">Test items = 8</p> <p data-bbox="1393 426 1639 708"><u>No alternative tests are given. Number of test items are fixed. All items should be answered. Please see Page no. 4 – for detail.</u></p> <p data-bbox="1393 818 1608 1022"><b>The same convention has been followed since 2001 in the assessment of English.</b></p>	XX